

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
_____ В.А.Стулова
«26» июня 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02.01 ИСТОРИЯ

для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности).

г. Великие Луки

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801) (далее – ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Специальность **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)** входит в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация - техник

Организация-разработчик:

ГБПОУ ВПК

Разработчики:

Гоева Т.В. , преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ВПК

Стулова В.А. преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	стр. 6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.12-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.15-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения по другим профессиональным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

КодОК	Умения	Знания
ОК.01-05 ОК.09	• ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,	• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и др.

	пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	организаций и их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **70 часов**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **70 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	6
контрольные работы	4

2.4. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (аудиторная нагрузка и с/р)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 курс – 38 часов (из них 4 часа практической работы)			
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
1.1. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала	26	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11
	1 Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	2	
	2 Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х гг. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	2	
	3 Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.	2	
	4 Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов».	2	
	5 Распад СССР. Беловежские соглашения 1991 г.	2	
	6 Практическая работа 1-2. «Ликвидация СССР и образование СНГ»	2	
1.3 Становление новой российской государственной системы.	1 Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	2	
	2 Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.	2	
	3 Политические партии и движения Российской Федерации.	2	
	4 Практическая работа 3-4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	
	5 Чеченский конфликт.	2	
	6 Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	2	
	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	

Раздел 2.Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков					
2.1. Страны Запада на рубеже XX- XXIвеков	Содержание учебного материала		8	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11	
	1	Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея	2		
	2	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2		
2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	1	Страны Восточной Европы и СНГ. Особенности развития стран СНГ .Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.	2		
	2	Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России.	2		
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации					
3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала		2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11	
	1	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2		
3.2 Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXIвв	Содержание учебного материала		2		
	1	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.Особенности экономического, политического и культурного развития Индии.	2		
4 курс – 32 часа (из них 2 часа практической работы).					
Раздел 4.Россия и мир в начале XXI века					
4.1 Власть и гражданское	Содержание учебного материала		6	ОК.01-05 ОК.09	
	Россия в началеXXIв. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.Обеспечение гражданского согласия и		2		

общество		единства общества.		ОК.11
		Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.	2	
		Особенности культурной жизни России начала XXI в. Динамика культурной жизни.	2	
4.2 Россия в меняющемся мире		Содержание учебного материала	8	
		Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами	2	
		Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	
		Практическая работа 5-6 Россия и мировые интеграционные процессы.	2	
		Контрольная работа «Россия в современном мире».	2	
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века				
5.1 Ближневосточный конфликт		Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11
	1	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	
5.2 Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления		Содержание учебного материала	8	
	1	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн.	2	
	2	Международный терроризм как глобальная проблема.	2	
		Социально-экономические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы	2	
		Демографическая проблема.	2	
5.3 Новая система международных отношений		Содержание учебного материала	4	
	1	Новая система международных отношений. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	2	
	2	Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного	2	

		общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.		
5.4 Роль культуры и религии		Содержание учебного материала	2	
		Религия и церковь. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	
	Зачёт.		2	
	Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В колледже оборудованы кабинеты общественных дисциплин:

Оборудование: посадочные места для обучающихся (30), рабочее место преподавателя, ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер, библиотека кабинета
кабинета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основная литература

1. *Кириллов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755>
2. *Гленков, О. Ю.* История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533889>
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> Учебник и практикум для СПО

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Интернет-ресурсы:

<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека Исторического факультета МГУ.

<https://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> • ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания проблемного характера; -задания практического характера на уроках по работе с информацией, документами, литературой; -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>	<u>Методы контроля направлены на</u>

• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	<u>проверку умения обучающихся:</u> -отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; -проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--